

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Animador/a Sociocultural**
Ano: **10º Ano**
Disciplina: **Área de Estudo da Comunidade**

Objetivos Gerais/Competências:

- Desenvolver princípios e valores fundamentais de um/a Animador/a Sociocultural e que correspondem ao perfil de saída do curso.
- Compreender o conceito de comunidade e a sua evolução decorrente das transformações sociais, bem como as implicações práticas na vida social, nomeadamente, na família, na escola e no trabalho.
- Identificar o papel de pertença e partilha na construção da comunidade.
- Compreender as diversas dimensões da participação na vida em sociedade que acompanham as mudanças sociais.
- Tomar conhecimento da realidade cultural dos grupos humanos, identificando as transformações operadas no seio da instituição familiar ao longo dos tempos.
- Relacionar os valores e a estrutura social na organização familiar bem como com a organização social global.
- Analisar os contributos teóricos para a elaboração de um diagnóstico social.
- Reconhecer a importância do conhecimento da instituição, do meio e do grupo na construção de projetos de intervenção.
- Adotar métodos de trabalho próprios, individuais e/ou em grupo.
- Comunicar corretamente opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito).
- Utilizar diversos recursos na pesquisa e comunicação de informação.
- Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão da diversidade e da pluralidade de opiniões.

Nº Mód. UFCD	Tema	Nº horas	Tempos
1 - 4251	A comunidade - partilha e pertença	25	33
2 - 4252	A família como realidade cultural	25	33
3 - 4260	Trabalho de projeto comunitário - fundamentos	50	67
	Total	100	133

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Domínio Cognitivo/Procedimental (conhecimentos, capacidades, aptidões)	80% (16 valores)	Trabalho de pesquisa/projeto individual, par ou grupo e apresentações orais; relatórios individuais e/ou de grupo (atividades/ações de animação, visitas de estudo, filmes, etc.); testes sumativos/instrumentos de avaliação sumativa equivalente. <i>Nota: os instrumentos de avaliação utilizados (tipo e número) variam com as temáticas/módulos a lecionar e constam da respetiva planificação modular.</i>
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20% (4 valores)	Autonomia (5%); Responsabilidade (5%); Empenho/Cooperação e Participação (5%); Sociabilidade (5%).
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.		